

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Projektowanie procesów produkcyjnych w budownictwie		Kod 1010102121010111983
Kierunek studiów Budownictwo II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Technologia i organizacja budownictwa	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: 1 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 1		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 5%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr inż. Andrzej Karłowski email: ark_kom@wp.pl tel. +48616652190 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna podstawowe metody projektowania procesów budowlanych
2	Umiejętności:	Umie przedstawić model sieciowy (technologiczny i organizacyjny)
3	Kompetencje społeczne	Poszerza swoją wiedzę w dziedzinie zarządzania procesami budowlanymi
Cel przedmiotu:		
Wskazanie zasad doboru metody projektowania procesów produkcyjnych w zależności od: możliwości organizacji, rodzaju zadania, oddziaływania otoczenia i nastawienia decydenta		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna podstawy zarządzania procesami produkcyjnymi - [-] 2. Zna zasady zarządzania ryzykiem na poziomie operacyjnym - [-] 3. Zna różne metody projektowania procesów budowlanych - [-]		
Umiejętności:		
1. Potrafi zastosować odpowiednie metody projektowania procesu budowlanego - [-] 2. Potrafi ocenić ryzyko w danym procesie/przedsięwzięciu - [-] 3. Potrafi zarządzać ryzykiem zadanego procesu budowlanego - [-]		
Kompetencje społeczne:		
1. Potrafi funkcjonować w organizacji budowlanej przestrzegając etyki zawodowej - [-] 2. Umie kierować sobą i innymi - [-] 3. Potrafi formułować opinie na temat usprawnienia procesów produkcyjnych - [-]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Praca studenta obejmuje: uczestnictwo w wykładach/seminariach uczestnictwo w spotkaniach na budowie projekt ? element systemu zarządzania ryzykiem * kolokwium pisemne Skala ocen (kolokwium): powyżej 100 celująca 91?100 bardzo dobra (A) 81? 90 dobra plus (B) 71? 80 dobra (C) 61? 70 dostateczna plus (D) 51? 60 dostateczna (E) poniżej 50 niedostateczna (F)</p>		
Treści programowe		
<p>Definicje procesu budowlanego (inwestycyjnego), etapy budowlanego procesu inwestycyjnego, problemy/zakłócenia budowlanego procesu inwestycyjnego (przykłady), ewolucja metod zarządzania, podejście systemowo-sytuacyjne, organizacja jako podmiot realizujący procesy produkcyjne w budownictwie (model organizacji, jej otoczenie, ocena efektywności organizacji, etapy rozwoju organizacji), zadanie (specyfika, kryteria klasyfikacji), zasady projektowania organizacyjnego, zasady zarządzania ryzykiem w budownictwie na poziomie operacyjnym, zasady zarządzania przedsięwzięciami/procesami budowlanymi, metody projektowania procesów produkcyjnych w budownictwie w zależności od możliwości organizacji, oddziaływanie otoczenia i rodzaju zadania</p>		
<p>Literatura podstawowa: 1. Kapliński O. Metody i modele badań w inżynierii przedsięwzięć budowlanych. PAN, KILiW, IPPT, Seria Studia z Zakresu Inżynierii Nr 57. Warszawa 2007. str. 249 2. Jaworski K. M.: Podstawy organizacji budowy. Wyd.1, 3 dodruk. Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2009.</p>		
<p>Literatura uzupełniająca: 1. Jaworski K. M.: Metodologia projektowania realizacji budowy. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 1999</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach/seminariach		30
2. Udział w ćwiczeniach projektowych		15
3. Praca własna studenta		35
4. Przygotowanie do egzaminu		15
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	95	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	4	0